

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5ª Ae

ANNO SCOLASTICO: 2020/2021

DISCIPLINA: STORIA

Prof.: MARILENA ARMENIA

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 - totale annuo 66

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale (anche in modalità online, tramite l'applicazione per video-conferenze Google Meet)
- Discussione collettiva
- Ricerche individuali
- Lavori di gruppo
- Insegnamento per problemi
- Video lezioni in modalità Flipped classroom nello svolgimento di alcuni argomenti
- Nel periodo della sospensione delle lezioni in presenza, l'attività è proseguita regolarmente con la Didattica a Distanza: sono state utilizzate diverse tipologie di insegnamento, inviando agli studenti ulteriori dispense e presentazioni, schemi, mappe concettuali e filmati reperiti in rete, e svolgendo video-lezioni su Google Meet

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI:

- Libri di testo
- Schemi, presentazioni al computer, dispense ed appunti personali
- Personal computer, Smart Tv
- Audiovisivi in genere, in particolare delle video-lezioni tratte da vari siti.

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti
- Ricerche ed esposizioni individuali
- Test di verifica variamente strutturati.
- Quiz e test in modalità online

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Lo svolgimento della programmazione iniziale ha subito una riduzione in seguito all'emergenza sanitaria Covid -19 che ha determinato l'interruzione delle attività didattiche in presenza e una riduzione dell'orario. La D.A.D. è avvenuta in modo sia sincrono online (esposizione degli argomenti in videoconferenza attraverso Google Meet) sia asincrono online con l'invio di materiali, esercizi e ricerche da svolgere, dispense e video lezioni da guardare.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** gli allievi si sono dimostrati disponibili e hanno mantenuto un comportamento adeguato ed educato; il dialogo è stato complessivamente costruttivo, anche se la partecipazione non è stata sempre attiva. Quasi

tutti gli allievi hanno ormai acquisito un buon metodo di studio, anche se alcuni si sono limitati ad un apprendimento maggiormente mnemonico.

B. Attitudine alla disciplina: complessivamente discreta, in alcuni casi buona;

C. Interesse per la disciplina: complessivamente discreto; in alcuni casi anche buono.

D. Impegno nello studio: discreto; in alcuni casi anche buono. Va messo in luce che alcuni allievi si sono applicati soprattutto in funzione dei momenti di verifica; solo alcuni hanno alternato momenti di applicazione ad altri di scarso impegno.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

Titolo del modulo	Contenuti e argomenti del modulo
L'Italia dopo l'Unità	La situazione Italiana dopo l'Unità Destra Storica. Sinistra Storica. Francesco Crispi. L'Italia di Giolitti: La politica, il suffragio universale maschile, il Patto Gentiloni, La guerra di Libia.
La fine dell'Ottocento: La Seconda rivoluzione industriale, l'imperialismo e la società di massa	La Germania di Bismarck; La guerra di Secessione Americana. L'età del Positivismo. Le principali invenzioni e scoperte di fine Ottocento e inizio Novecento. La II Rivoluzione Industriale. La spartizione dell'Africa e dell'Asia. La Triplice Intesa contro la Triplice Alleanza. La Belle Époque. La società di massa. Nazionalismo, razzismo, antisemitismo, sionismo.
La Prima Guerra Mondiale	Le cause della Grande Guerra e gli schieramenti. Lo scoppio della guerra e l'entrata in guerra dell'Italia Le varie fasi del conflitto, il fronte occidentale, orientale e italiano. La condizione italiana; La fine del conflitto e i trattati di pace. I 14 punti di Wilson. I problemi del dopoguerra: il Biennio rosso e il disagio sociale; nazionalismi e dittature.
La Russia: dalla rivoluzione russa alla nascita dell'Unione Sovietica.	La Russia prerivoluzionaria: arretratezza e autarchia; i partiti di opposizione allo zar. Tre rivoluzioni: -La domenica di sangue. -La rivoluzione di febbraio. -La rivoluzione di ottobre. Lenin alla guida dello stato sovietico. La Russia fra guerra civile e comunismo di guerra. la nascita dell'URSS. La Nuova politica economica. L' URSS di Stalin, i piani quinquennali e l'industrializzazione forzata.

La crisi del '29	L'America degli "anni ruggenti" Politica isolazionista e conservatrice. Il proibizionismo e la xenofobia, il caso di Sacco e Vanzetti. Il crollo della borsa di New York. Roosevelt e il New Deal
L'età del Fascismo	Nuovi partiti e movimenti: Partito popolare italiano di don Luigi Sturzo; La nascita del Partito comunista; Mussolini crea i Fasci di combattimento: il programma di San Sepolcro. Ascesa del fascismo: L'eccidio di Palazzo d'Accursio; Le elezioni del maggio 1921; La marcia su Roma. Verso la dittatura: Gran consiglio del fascismo; Riforma Gentile; Legge Acerbo; Delitto Matteotti e secessione dell'Aventino. La nascita del regime. Le leggi fascistiche. I Patti lateranensi. Politica estera e leggi razziali
Il Nazismo	Repubblica di Weimar. Nascita del Nazionalsocialismo. Hitler cancelliere. L'incendio del Reichstag. la costruzione dello Stato totalitario. La "notte dei lunghi coltelli". La nascita del Terzo Reich. Leggi di Norimberga e "notte dei cristalli". Il riarmo della Germania nazista e l'alleanza con l'Italia e il Giappone. L'escalation nazista: l'annessione dell'Austria, la conferenza di Monaco, il Patto d'acciaio e il Patto Molotov-Ribbentrop.
L'età dei Totalitarismi Modulo di educazione civica	Confronto tra i totalitarismi. L'uso della propaganda, il controllo dell'informazione e dei mezzi di comunicazione di massa. Stalin, Il terrore staliniano e i gulag: le "grandi purghe", i campi di lavoro coatto. Le caratteristiche dello stalinismo. Mussolini e il Fascismo. Dal programma di "San Sepolcro alle leggi fascistiche; le parole e i simboli del regime. Hitler e il Nazismo. La gestualità visionaria di Hitler; la propaganda e il consenso; le leggi antisemite, la deportazione e i campi di concentramento.
La Seconda Guerra Mondiale	Il Mondo verso la Seconda Guerra Mondiale 1939-40: la «guerra lampo» 1941: la Guerra mondiale 1942-43: la svolta; 1944-45: la vittoria degli Alleati; la Resistenza in Italia dal 1943 al 1945 la bomba atomica. La persecuzione degli ebrei. Il dramma dell'Istria: le Foibe e l'esodo giuliano.
Dalla Guerra fredda alla dissoluzione dell'Urss	Le origini della guerra fredda La divisione del mondo Il crollo del Comunismo (cenni)

La Costituzione Modulo di educazione civica	La storia della Costituzione. Struttura e caratteristiche della Costituzione.
---	--

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

In relazione alla programmazione curricolare sono stati mediamente conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

- le principali persistenze e i processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XX, in Italia, in Europa, nel mondo;
- gli aspetti caratterizzanti la storia del Novecento;
- i modelli culturali a confronto: conflitti, scambi, dialogo interculturale;
- il territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale;
- categorie, lessico e strumenti della ricerca storica (es: critica delle fonti).

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

- collegare eventi storici in modo diacronico (seguendo i cambiamenti avvenuti nella stessa area nel corso del tempo) e in modo sincronico (spostando l'attenzione su aree geografiche diverse);
- operare semplici collegamenti e confronti, individuando relazioni tra fatti storici;
- correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze e delle tecnologie.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

- saper riconoscere nella storia del Novecento le radici storiche del passato; - saper analizzare problematiche significative del periodo considerato;
- saper effettuare confronti tra diverse tradizioni culturali;
- saper utilizzare fonti storiche per ricerche su specifiche tematiche.

Libro di Testo utilizzato:

G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, - Millenium Focus - Vol 2 (Unità 12,13,14,15) Vol. 3 Il Novecento e l'inizio del XXI Secolo, Editrice La Scuola, 2017.

Gorizia, lì 14 maggio 2021

Il docente (prof.ssa Marilena Armenia)

.....

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....